

Criteria di valutazione di matematica per gli alunni

ORALE	5	Risolve gli esercizi più complessi velocemente, da solo, correttamente, con argomentazioni e fondamento.
	4	Risolve gli esercizi complessi correttamente, da solo, senza l'aiuto dell'insegnate, con velocità moderata.
	3	Risolve gli esercizi lentamente e con l'aiuto dell'insegnate, osserva i propri errori e li corregge.
	2	Risolve gli esercizi semplici lentamente e con molti errori; scarsa partecipazione al lavoro in classe.
	1	Non riesce a risolvere gli esercizi semplici neanche con l'aiuto dell'insegnante; atteggiamento disinteressato e passivo nei confronti del lavoro in classe.
SCRITTO	0 – 50 %	insufficiente (1)
	51 - 64 %	sufficiente (2)
	65 - 79 %	buono (3)
	80 - 89 %	molto buono (4)
	90 - 100 %	ottimo (5)
COMPITI DOMESTICI	5	Scrive i compiti domestici regolarmente, in modo ordinato e corretto. Ha un talento particolare per l'evidenziazione dei dati importanti. Soluzioni spesso originali. Costruzioni precise, disegni e schemi funzionali agli esercizi.
	4	Scrive i compiti domestici regolarmente, in modo ordinato e corretto. Sfrutta lo spazio razionalmente. Gli esercizi di costruzione soddisfano i criteri geometrici, ma non sempre anche quelli estetici. Non riesce a risolvere indipendentemente gli esercizi complessi.
	3	Scrive i compiti domestici quasi regolarmente, in modo ordinato e leggibile, non sempre e non del tutto correttamente e indipendentemente. Usa l'occorrente in modo corretto, anche se le costruzioni non sempre sono esatte.
	2	Scrive i compiti domestici in modo irregolare. Non è sufficientemente ordinato. Le soluzioni sono errate e le procedure difettose. I disegni spesso non sono funzionali agli esercizi.
	1	Non scrive i compiti, non ricopia dalla lavagna, non è attivo durante l'ora.