

Criteri di valutazione – Educazione civica – VIII classe

SAPER E COMPRESIONE	
La conoscenza dei contenuti del programma svolto è molto ampia, ricca e approfondita anche con informazioni di ordine extrascolastico; inoltre essa è sostenuta da ottime capacità critiche, di analisi e sintesi, da autonomia di giudizio, proposta con efficaci collegamenti interdisciplinari e con brillanti abilità sul piano espressivo-espositivo.	5
La conoscenza dei contenuti del programma svolto è organica, ben articolata e correttamente rielaborata sia nell'orale che nello scritto, evidenziando capacità di analisi e sintesi ed è proposta con autonomia di giudizio.	4
La conoscenza dei contenuti del programma svolto è abbastanza organica ed è impostata ed organizzata in modo corretto, con una rielaborazione autonoma e generalmente appropriata nell'uso della terminologia specifica sia nell'orale che nello scritto.	3
La conoscenza dei contenuti del programma svolto è sufficientemente acquisita; le capacità di impostare ed organizzare un ragionamento logico sugli argomenti richiesti sono modeste e poco autonome; sono presenti errori espositivi.	2

ABILITÀ E COMPETENZE CIVICHE	
L'alunno dimostra di saper affrontare attività impegnative in modo autonomo, originale e responsabile, con ottima consapevolezza e padronanza delle abilità connesse, integrando diversi saperi.	5
L'alunno dimostra di saper affrontare attività in modo autonomo e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle abilità connesse, integrando diversi saperi.	4
Le competenze sono manifestate in modo soddisfacente, affrontando le attività in modo autonomo e continuativo, con discreta consapevolezza e padronanza delle abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi.	3
Le competenze sono dimostrate in forme essenziali, affrontando semplici attività in modo relativamente autonomo e dimostrando una basilare consapevolezza delle abilità connesse.	2

VALORI E ATTEGGIAMENTI	
<p>I valori e gli atteggiamenti sono acquisiti in maniera eccellente e rielaborati su un piano personale con un buon senso critico.</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si esprime dimostrando ottima padronanza dei contenuti espressi. - è puntuale nell'eseguire i compiti assegnati per casa. - è rispettoso delle regole. - partecipa in modo costruttivo e propositivo. 	5
<p>I valori e gli atteggiamenti sono acquisiti e rielaborati su piano personale.</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si esprime dimostrando una padronanza molto buona dei contenuti espressi. - non sempre è puntuale nell'eseguire i compiti assegnati per casa. - è generalmente rispettoso delle regole. - partecipa in modo adeguato. 	4
<p>I valori e gli atteggiamenti richiedono maggiore elaborazione su piano personale.</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si esprime dimostrando una soddisfacente padronanza dei contenuti espressi. - necessita di alcuni controlli e richiami per svolgere i compiti assegnati per casa. - è generalmente rispettoso delle regole. - partecipa quando sollecitato. 	3
<p>I valori e gli atteggiamenti non sono elaborati su piano personale.</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si esprime dimostrando scarsa padronanza dei contenuti espressi. - esegue con poca cura i compiti assegnati per casa. - non sempre è rispettoso delle regole. - partecipa con discontinuità e in modo saltuario. 	2