

Criteria di valutazione – SEI Dolac, Fiume
Lingua inglese – a.s. 2016/2017
Insegnante: Dunja Kučan Nikolić

I classe

	ASCOLTARE	RIPRODURRE	ASSOCIARE	COMPNDERE
	Ascoltare per eseguire semplici istruzioni. Sapersi muovere nello spazio.	Riprodurre suoni e ritmi.	Abbinare parole e immagini.	Comprendere semplici parole, istruzioni e canzoni.
5 – ottimo	Ascolta semplici istruzioni orali e le esegue puntualmente.	Riproduce correttamente semplici suoni e parole.	Abbina parole ad immagini in modo corretto.	Comprende parole, istruzioni e canzoni in modo chiaro e completo.
4 – molto buono	Ascolta semplici istruzioni orali e le esegue in modo discontinuo.	Riproduce semplici suoni e parole in modo non sempre corretto.	Abbina parzialmente parole ad immagini.	Comprende la maggior parte delle parole, istruzioni e canzoni.
3 – buono	Ascolta semplici istruzioni orali.	Riproduce in modo incerto semplici suoni e parole.	Abbina in modo incerto parole ad immagini.	Comprende in modo incerto parole, istruzioni e canzoni.
2 – sufficiente	Mostra difficoltà nell'eseguire semplici istruzioni orali.	Riproduce con difficoltà semplici suoni e parole.	Abbina parole ad immagini con tanta difficoltà.	Comprende con difficoltà semplici parole, istruzioni e canzoni.
1 - insufficiente	Non riesce ad eseguire semplici istruzioni orali.	Non riproduce semplici suoni e parole.	Non abbina correttamente parole e immagini.	Non comprende semplici parole, istruzioni e canzoni.

II classe

	ASCOLTARE	RIPRODURE	ASSOCIARE	COMPRENDERE
	Ascoltare per eseguire semplici richieste di uso quotidiano	Riprodurre suoni e ritmi e parole	Abbinare parole e immagini	Comprendere semplici parole, istruzioni e canzoni
5 – ottimo	Ascolta semplici richieste in modo corretto.	Riproduce correttamente semplici suoni e parole.	Abbina parole ad immagini in modo corretto.	Comprende parole, istruzioni e canzoni in modo chiaro e completo.
4 – molto buono	Ascolta ed esegue semplici richieste in modo adeguato.	Riproduce semplici suoni e parole in modo non sempre corretto.	Abbina la maggior parte di parole ad immagini.	Comprende la maggior parte delle parole, istruzioni e canzoni.
3 – buono	Ascolta ed esegue richieste in modo incerto.	Riproduce in modo incerto semplici suoni e parole.	Abbina in modo incerto parole ad immagini.	Comprende in modo incerto parole, istruzioni e canzoni.
2 – sufficiente	Ascolta ma non esegue richieste.	Riproduce con difficoltà semplici suoni e parole.	Non abbina correttamente parole e immagini.	Comprende con difficoltà semplici parole istruzioni e canzoni.
1 - insufficiente	Non ascolta e non collabora.	Non riproduce semplici suoni e parole	Non abbina parole e immagini.	Non comprende semplici parole istruzioni e canzoni.

III classe

	ASCOLTARE	RIPRODURE	ASSOCIARE	COMPRENDERE	CONFRONTARE
	Ascoltare sequenze sonore ed interagire con l'insegnante.	Riprodurre semplici frasi per interagire con l'insegnante.	Abbinare semplici frasi ad immagini.	Comprendere semplici messaggi corredate da immagini.	Confrontare differenze linguistiche e culturali.
5 – ottimo	Ascolta attivamente ed interagisce positivamente con l'insegnante.	Riproduce semplici frasi per interagire attivamente con l'insegnante.	Abbina messaggi ad immagini in modo corretto	Comprende semplici messaggi in modo completo.	Confronta le differenze culturali partecipando attivamente alle discussioni sul tema.
4 – molto buono	Ascolta ed interagisce adeguatamente con l'insegnante.	Riproduce semplici frasi ed interagisce in modo adeguato con l'insegnante.	Abbina parzialmente messaggi ad immagini.	Comprende parzialmente semplici messaggi corredate ad immagini.	Confronta le differenze culturali ed esprime proprie idee.
3 – buono	Ascolta ed interagisce con l'insegnante solo se	Riproduce in modo meccanico semplici frasi.	Abbina in modo incerto messaggi ad immagini.	Comprende con difficoltà messaggi abbinati ad	Confronta le differenze culturali mostrando

	incoraggiato.			immagini.	difficoltà nell'organizzazione delle conoscenze.
2 – sufficiente	Ascolta ed interagisce con l'insegnante con difficoltà e con l'aiuto dell'insegnate.	Riproduce con tanta difficoltà.	Abbina messaggi ad immagini con tanta difficoltà.	Comprende con tanta difficoltà messaggi abbinati ad immagini.	Confronta le differenze culturali mostrando tanta difficoltà nell'organizzazione delle conoscenze.
1 - insufficiente	Non ascolta e non interagisce.	Non riproduce semplici frasi.	Non abbina correttamente parole e immagini.	Non comprende semplici messaggi abbinati ad immagini.	Non confronta le differenze culturali.

IV classe

	ASCOLTARE	RIPRODURE	ASSOCIARE	COMPRENDERE	CONFRONTARE	COMUNICARE
	Ascoltare per ricavare il senso generale di semplici messaggi.	Riprodurre semplici frasi per interagire con l'insegnante e i coetanei.	Abbinare domande e risposte.	Comprendere semplici messaggi e domande di uso quotidiano.	Confrontare differenze linguistiche e culturali; valorizzare ed apprezzare le diversità; maturare interesse e curiosità per la L2.	Comunicare i propri stati d'animo, i vissuti quotidiani, le preferenze, i gusti e le capacità; descrivere se stessi e gli altri dal punto di vista fisico.
5 – ottimo	Ascolta e comprende con chiarezza i messaggi.	Riproduce ed interagisce in modo efficace in scambi comunicativi semplici e chiari.	Abbina domande e risposte in modo corretto.	Comprende in modo completo semplici messaggi e domande a cui sa rispondere in maniera pertinente.	Sa mettere in relazione le conoscenze, in lingua autoctona, mostra curiosità ed interesse.	Realizza scambi comunicativi e semplici testi in modo pertinente.
4 – molto buono	Ascolta e comprende il senso generale dei messaggi.	Riproduce ed interagisce in modo adeguato in scambi comunicativi semplici e chiari.	Abbina la maggior parte di domande e risposte.	Comprende semplici messaggi e domande a cui sa rispondere in modo adeguato.	Confronta le differenze culturali ed apprezza le differenze.	Realizza scambi comunicativi e semplici testi seguendo un modello dato.
3 – buono	Ascolta e comprende	Riproduce ed	Abbina in modo incerto	Comprende semplici	Riconosce le differenze	Realizza scambi

	in modo essenziale il senso generale dei messaggi.	interagisce in modo insicuro in scambi comunicativi.	domande e risposte.	messaggi e domande a cui sa rispondere in modo adeguato.	culturali.	comunicativi essenziali e non sempre produce semplici testi seguendo un modello dato.
2 – sufficiente	Ascolta e ma non sempre comprende il senso generale dei messaggi.	Riproduce con difficoltà semplici frasi per interagire con l'insegnante.	Abbina domande e risposte con tanta difficoltà.	Comprende con difficoltà messaggi e domande a cui risponde in modo non corretto.	Riconosce le differenze culturali con tanta difficoltà.	Realizza scambi comunicativi con difficoltà.
1 - insufficiente	Non comprende il senso generale dei messaggi.	Non riproduce frasi per interagire.	Non abbina correttamente domande e risposte.	Non comprende messaggi e domande.	Non riconosce le differenze culturali.	Non realizza scambi comunicativi.

V – VIII classe

	ASCOLTARE	RIPRODURE	ASSOCIARE	COMPRENDERE	CONFRONTARE	COMUNICARE
	Ascoltare per ricavare il senso generale di semplici messaggi.	Riprodurre semplici frasi per interagire con l'insegnante e i coetanei.	Abbinare domande e risposte.	Comprendere semplici messaggi e domande di uso quotidiano.	Confrontare differenze linguistiche e culturali; valorizzare ed apprezzare le diversità; maturare interesse e curiosità per la L2.	Comunicare i propri stati d'animo, i vissuti quotidiani, le preferenze, i gusti e le capacità; descrivere se stessi e gli altri dal punto di vista fisico.
5 – ottimo	Ascolta per ricavare informazioni chiare.	Riproduce ed interagisce in modo efficace in scambi comunicativi semplici e chiari.	Abbina domande e risposte in modo corretto.	Comprende in modo completo semplici messaggi e domande a cui sa rispondere in maniera pertinente; ricava informazioni da un testo.	Sa mettere in relazione le conoscenze, in lingua autoctona, mostra curiosità ed interesse per la L2.	Realizza scambi comunicativi e semplici testi in modo pertinente.
4 – molto buono	Ascolta per ricavare il senso generale delle informazioni.	Riproduce ed interagisce in modo adeguato in scambi comunicativi semplici e chiari.	Abbina domande e risposte in modo adeguato.	Comprende semplici messaggi e domande a cui sa rispondere in modo adeguato; ricava semplici informazioni da	Confronta le differenze culturali, apprezza le diversità e rispetta i valori della L2.	Realizza scambi comunicativi e semplici testi in modo adeguato.

				un testo.		
3 – buono	Ascolta per ricavare informazioni essenziali.	Riproduce ed interagisce in modo insicuro in scambi comunicativi semplici e chiari.	Abbina domande e risposte in modo incerto.	Comprende in modo incerto semplici messaggi e domande a cui sa rispondere in maniera non sempre adeguata; ricava informazioni parziali da un testo.	Riconosce le differenze linguistiche e culturali tra la lingua madre e la L2.	Realizza scambi comunicativi essenziali e produce con difficoltà semplici testi.
2 – sufficiente	Ascolta e ricava informazioni frammentarie.	Riproduce con difficoltà semplici frasi per interagire con l'insegnante.	Abbina domande e risposte con tanta difficoltà.	Comprende con difficoltà messaggi e domande a cui risponde in modo non corretto.	Riconosce le differenze linguistiche e culturali tra la lingua madre e la L2 con tanta difficoltà.	Realizza scambi comunicativi essenziali e produce con difficoltà semplici testi.
1 - insufficiente	Non riesce a ricavare informazioni.	Non riproduce semplici frasi per interagire.	Non abbina correttamente domande e risposte.	Non comprende messaggi e domande.	Non riconosce le differenze linguistiche e culturali.	Realizza scambi comunicativi con difficoltà.

VERIFICHE DEL SAPERE:

I classe	una in I° semestre (dicembre) ed una in II° semestre (maggio)
II classe	dopo due unità svolte
III classe	dopo ogni unità (durata di 30 minuti)
IV classe	dopo ogni unità (durata di 30 minuti)
V classe	dopo ogni unità (durata di 30 minuti)
VI classe	dopo ogni unità (durata di 30 minuti)
VII classe	dopo ogni unità (durata di 30 minuti)
VIII classe	dopo ogni unità (durata di 30 minuti)

SCALA DI

Ottimo (5)	90-100%
Molto buono (4)	80-90%
Buono (3)	65-80%
Sufficiente (2)	50-60%
Insufficiente (1)	Meno di 50%

VALUTAZIONE:

COMPITI IN CLASSE:

V classe	1 in II° semestre
VI classe	1 in I° ed 1 in II° semestre

VII classe	1 in I° ed 1 in II° semestre
VIII classe	1 in I° ed 1 in II° semestre

DETTATI: includono tutte le classi dalla IV - VIII e si svolgono più volte durante l'anno scolastico. Ogni dettato viene annunciato una settimana prima.

Durante tutto il corso dell'anno scolastico, gli alunni (I-VIII classe) devono regolarmente scrivere compiti, portare l'occorrente necessario e rispettare il regolamento della classe.

Il voto finale non è il risultato della media aritmetica.